Министерство образования и науки РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»
Боханского района Иркутской области

Рассмотрено на заседании педсовета Протокол №___ от «___»_____20___г.	Согласовано заместитель директора по ВР _____М.А.Васильева «___» _____ 20___ г.	Утверждена приказом директора школы _____Е.М.Нефедьева № _____ от «___» _____20___ г.

Рабочая программа
кружка Азбука содержания животных
для обучающихся 1-4 классов.

Направление: социальное.

Срок реализации программы: 4 года.

Составитель дополнительной
образовательной программы:
Чумичева Елена Александровна
библиотекарь.

с.Буреть
2015 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка Азбука содержания животных составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
3. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей.

Направленность программы: социальная.
Актуальность, педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования детей заключается в формировании у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию. Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Программа предполагает обучение школьников, проявляющих интерес к изучению жизни животных.
Цель: формирование и развитие знаний о животных.

Задачи:

- формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным,
- освоение способов взаимодействия с животными,
- Воспитание потребности личной поддержки мероприятий и акций, направленных на защиту животных

Программа предусматривает последовательное расширение знаний о животном мире. Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Сроки реализации данной программы составляют 4 год - 2014-2019 год.
Занятия по реализации программы проходят в форме практических теоретических занятий 1 урока в неделю.
Ожидаемые результаты и способы определения результативности занятий:
У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.
Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
• Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
• Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
• В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:
Регулятивные УУД:
• Учится работать по предложенному учителем плану.
• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
Познавательные УУД:
• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
• Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

• Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

• Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
• Слушать и понимать речь других.
• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
• Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

• Называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека.
• Оценивать правильность поведения людей в природе.
• Различать животных, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями.
• Называть условия, необходимые для жизни животных.
• Наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью животных и сменой времен года.
• Приводить примеры домашних животных своего края.
• Проводить групповые наблюдения во время экскурсии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки, конкурсы, презентация по проделанной работе.

II. Содержание программы дополнительного образования детей.

Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище
Животные – помощники: собака, лошадь и др. Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми интересно наблюдать. Традиции содержания животных у разных народов.
Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов работ по уходу за животными. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 2. Почему мы любим животных.
Красота животных. Интерес к животным. Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство. Животные, с которыми можно дружить. Животные помогают сохранить здоровье. Животные нас воспитывают, помогают стать добрыми и отзывчивыми людьми. Животные во многом похожи на нас, поэтому мы понимаем и любим их.
Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 3. Собаки – самые верные друзья.
Основы практической кинологии – науки о собаках. Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Как выбирать собаку. Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой.
Практическая работа: просмотр видеоматериалов о собаках. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.
Основы практической фелинологии – науки о кошках. История домашней кошки. Особенности поведения кошек. Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах. Что нужно кошке для хорошего самочувствия.
Практическая работа: освоение приёмов ухода за взрослой кошкой. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 5. Пернатая радуга в комнате.
Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Что нужно птице для хорошего самочувствия. Корма и правила кормления. Почему не стоит ловить птиц в природе. Литература о птицах.
Практическая работа: просмотр видеоматериалов о птицах. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники.
Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук Особенности содержания и разведения. Литература о грызунах.
Практическая работа: оформление места проживания хомячка. Сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 7. Рыбы – самые тихие соседи.
Основы аквариумистики.. Аквариум как модель природного водоёма. Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом. Литература по аквариумистике.
Практические работы: просмотр видеоматериалов; сообщения, презентации, выставка рисунков.
Тема 8. Школа для ваших любимцев.
Основы воспитания и дрессировки животных. Как приучить собак и кошек к чистоплотности. Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание. Правила дрессировки собак, основные команды. Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты. Методика дрессировки животных династии Дуровых. Обучение домашних животных различным трюкам.
Практические работы: заочное посещение цирка, обмен впечатлениями. Отработка

навыков дрессировки животных.

Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь.

Сведения об огранизациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общества охраны животных. Выбор товаров в зоомагазинах для содержания животных. Приобретение животных. Ветеринарные врачи и ветеренарные клиники. Клубы любителей различных животных. газеты, журналы и телепередачи, посвящённые содержанию животных.

Практические работы: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.

Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что такое культура содержания животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных.

Законы, регулирующие правила содержания животных. Права и обязанности хозяев животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.

Практические работы: освоение приёмов фотографирования и рисования животных и птиц.

Тема 11. Как появилась животные?

Основные периоды появления живых организмов на земле. Климат и условия существования древних животных.

Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных.

Тема 12. Жизнь в лесу.

Лес – один большой дом, где живет множество животных. Основы обитания животных леса. Образ жизни, питание животных живущих в тайге. Таежные хищники.

Практические работы: просмотр видеоматериалов, сообщения, презентации, выставка рисунков.

Тема 13. Кто живет у воды, и в воде?

Вода – источник жизни для всего живого, а для многих еще и дом родной. Основы классификаций животных живущих в воде, животных живущих у воды. Отличия от наземной среды обитания. Удивительный мир, пресных водоемов.

Практические работы: просмотр видеоматериалов, обмен впечатлениями.

Тема 14. В траве и под землей.

Основы классификаций и разнообразия животных скрытых от глаз. Самые необычные животные.

Практические работы: Сообщения совместно с родителями.

Тема 15. Природа и человек.

Культура и этика взаимоотношения с животными. Общества охраны животных. Как достичь успеха в своём увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека. Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать животных. Рисование животных. Сопереживание, сочувствие и содействие животным, как защищать животных от жестокого обращения. Как помочь другим ребятам полюбить животных. 4 октября – Всемирный день животных.

Практические работы: освоение приёмов фотографирования и рисования животных и птиц.

Тема 16. Многообразие видов животных.

Понятие о разнообразии животных, основных группах и их отличительных признаках. Умения классифицировать животных по групповым признакам. Классификация животных, характерные признаки и отличительные черты различных групп животных: птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся.

Практическая работа: составление словарика терминов, раскрывающих особенности различных видов животных.

Тема 17. Животные Европы и Азии.

Естественная среда обитания, в которых живут животные Европы: моря, озера, реки, леса, степи, болота, горы. Погодные условия существования. Приспособленность животных в разных регионах.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о животных.

Тема 18. Животные Африки.

Основы практической классификации животных, населяющих Африку. Особенности поведения крупных животных населяющих жаркие страны. Африка – как самый богатый в мире «зоопарк под открытым небом»

Практическая работа: подготовка сообщений удивительные истории**.**

Тема 19. Животные Америки и Австралии.

Основы классификации и разнообразия удивительных животных. Основные группы животных Америки и Австралии. Почему не стоит уничтожать животных в природе. Основные трудности и опасности при встречи с дикими животными.

Практическая работа: просмотр видеоматериалов о редких животных.

Тема 20. Животные Арктики и Антарктиды.

Основы классификации и разнообразия полярных животных. Особенности жизни и суровые условия существования животных Северного полушария. Что нужно знать о животных Севера?

Практическая работа: Литература о самых выносливых животных на Крайнем Севере**.**

Тема 21. Итоговое занятие. Конференция, выставка.

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий. Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.

Практические работы: проведение конференции, выставки или презентаций.

III. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы кружка Азбука содержания животных для 1 класса.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
Как животные оказались в нашем жилище?		***1***		
1	«Мир животных» Практикум по теме: «Животные-помощники: собака, лошадь, верблюд, слон и др.»	1		
Почему мы любим животных?		***2***		
2	Интерес к животным, их огромное разнообразие.	1		
3	Выставка рисунков «Наши необыкновенные друзья»	1		
Собаки - самые верные друзья.		***3***		
4	Основы практической кинологии – науки о собаках. История одомашнивания.	1		
5	Викторина «Лучший воспитатель щенка»	1		
6	Выставка рисунков «Мой домашний любимец»	1		
Кошки, которые гуляют сами по себе.		***3***		
7	Основы практической фелинологии – науки о кошках.	1		
8	Практикум по теме: История домашней кошки. Особенности поведения кошек.	1		
9	Выставка рисунков «Пушистый друг»	1		
Пернатая радуга в комнате.		***4***		
10	Основы содержания комнатных птиц.	1		
11	Викторина «Лучший знаток птиц»	1		
12	Конкурс загадок «Живой уголок»	1		
13	Игровая программа «Путешествие в птицеград»	1		
Хомка и его ближайшие родственники.		***4***		
14	Особенности жизни грызунов в природе. Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы.	1		
15	Выставка рисунков « Мой друг Хомка»	1		
16	Выставка обзор «Литература о грызунах»	1		
17	Подвижные игры «Изобрази животное»	1		
Рыбы – самые тихие соседи.		***4***		
18	Основы аквариумистики. История аквариумистики.	1		
19	Сообщения, приготовленные совместно с родителями. «Путешествие в мир рыб»	1		

20	Практикум по теме: Корма и кормление рыб. Уход за аквариумом.	1		
21	Конкурс загадок: «Живой уголок»	1		
Школа для ваших любимцев		***4***		
22	Практикум по теме: «Как приучить собак и кошек к чистоплотности»	1		
23	Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты Заочное посещение цирка, обмен впечатлениями.	1		
24	Игровая программа «Ласковый котенок и озорной щенок»	1		
25	Викторина: «Гав-шоу»	1		
Взрослые, всегда готовы помочь		***4***		
26	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.	1		
27	Телепередачи о животных. Сообщения совместно с родителями.	1		
28	«Жизнь животных зимой» интегрированный урок.	1		
29	«Эти забавные животные» экологическая викторина.	1		
Мы в ответе за тех, кого приручили		***2***		
30	Практикум по теме: «Что такое культура содержания животных»	1		
31	«Юный природовед – друг животных» игра.	1		
Итоговое занятие. Конференции, выставки		***2***		
32	Создание презентации результатов работы юных любителей животных.	1		
33	Праздничное мероприятие совместно с родителями. «С животными не расставайтесь»	1		
	Итого	**33**		

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы кружка Азбука содержания животных для 2 класса.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
Как животные оказались в нашем жилище?		***2***		
1	«Многообразие животных»	1		
2	Практикум по теме: «Верные помощники»	1		
Почему мы любим животных?		***2***		
3	Практикум по теме: Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.	1		
4	Конкурс эрудитов «Животные, с которыми можно дружить».	1		
Собаки - самые верные друзья.		***3***		
5	Практикум по теме: Выведение различных пород. Выдающиеся собаки. «Профессии собак»	1		
6	Практикум по теме: «Как ухаживать за взрослой собакой и правильно выстраивать с ней отношения. Психология поведения»	1		
7	Что нужно собаке для хорошего самочувствия. Встреча с ветеринарным врачом.	1		
Кошки, которые гуляют сами по себе.		***3***		
8	«Удивительные истории о кошках и об их хозяевах» подготовка сообщений совместно с родителями	1		
9	Викторина «Лучший знаток кошек»	1		
10	Литературная викторина «Кошачьи странички в детских книжках»	1		
Пернатая радуга в комнате.		*4*		
11	Создание памятки: по уходу за пернатыми друзьями основные трудности и опасности содержания птиц в жилище.	1		
12	Практикум по теме: Как выбрать и обустроить клетку. Покупка птицы. Основные группы комнатных птиц.	1		
13	Практикум по теме: Разучивание основных упражнений по обучению говорящих птиц человеческой речи	1		
14	Беседа: Разведение птиц в неволе. Почему не стоит ловить птиц в природе.	1		
Хомка и его ближайшие родственники.		***4***		
15	Практикум по теме: «Основы содержания мелких грызунов в домашних условиях»	1		
16	Практикум по теме: «На что нужно обращать внимание, приобретая мелких грызунов»	1		

17	Создание памятки по уходу и кормлению.	1		
18	Выставка обзор «Литература о грызунах»	1		
Рыбы – самые тихие соседи.		***4***		
19	Практикум по теме: «Аквариум как модель природного водоёма»	1		
20	Познавательная игровая программа «От капли до океана»	1		
21	Выставка книг «Основные группы рыб»	1		
22	Выставка рисунков: «Подводный мир»	1		
Школа для ваших любимцев		***4***		
23	Основы воспитания и дрессировки животных	1		
24	Встреча с кинологом. Правила дрессировки собак, основные команды.	1		
25	Экологический час: «Животные в природе»	1		
26	«Говорим на языке животных» игровая программа.	1		
Взрослые, всегда готовы помочь		***4***		
27	Практикум по теме: «Общества охраны животных»	1		
28	Беседа: Ветеринарные врачи и ветеринарные клиники.	1		
29	Практикум по теме: «Как достичь успеха в своём увлечении животными» Составление дневника наблюдений.	1		
30	«Двойная жизнь животных» викторина.	1		
Мы в ответе за тех, кого приручили		***2***		
31	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1		
32	Конкурсная программа: «Загадочная фауна»	1		
Итоговое занятие. Конференции, выставки		***2***		
33	Подведение итогов занятий.	1		
34	Организация выставки фотографий.	1		
	Итого	**34**		

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы кружка Азбука содержания животных для 3 класса.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
	Как появилась животные?	***2***		
1	«Такая разная жизнь»	1		
2	Практикум по теме: «Место жизни - Земля».	1		
	Жизнь в лесу.	***6***		
3	Основы обитания животных леса.	1		
4	Практикум по теме: «Лес – один большой дом, где живет множество животных.	1		
5	Сообщения, приготовленные совместно с родителями «Лес и его обитатели»	1		
6	Практикум по теме: Образ жизни, питание животных живущих в тайге.	1		
7	Конкурс загадок: «Кто в тереме живет?»	1		
8	Выставка рисунков: «Птичий базар»	1		
	Кто живет у воды, и в воде?	***9***		
9	Основы классификаций животных живущих в воде.	1		
10	Практикум по теме: «Удивительный мир, пресных водоемов»	1		
11	Основы классификаций животных живущих у воды.	1		
12	Практикум по теме: «Вода – источник жизни для всего живого, а для многих еще и дом родной»	1		
13	Знаете ли вы этих животных?	1		
14	Экологический час: «Животные в природе»	1		
15	Викторина: «Лягушачье царство»	1		
16	«Говорим на языке животных» игровая программа.	1		
17	Конкурсная программа: «Двойная жизнь»	1		
	В траве и под землей.	***9***		
18	Основы классификаций и разнообразия животных скрытых от глаз.	1		
19	Практикум по теме: «Наши соседи по планете»	1		
20	Беседа: «Животный мир и человек»	1		
21	Практикум по теме: «Самое необычное животное»	1		
22	Телепередачи о животных. Сообщения совместно с	1		

	родителями.			
23	Викторина «Лесные характеры»	1		
24	«Дети подземелья» экологическая викторина.	1		
25	«Город зверей» выставка рисунков.	1		
26	«Чьё это поселение» викторина.	1		
Природа и человек.		***6***		
27	Культура и этика взаимоотношения с животными.	1		
28	Практикум по теме: «Что такое культура содержания животных»	1		
29	«Как достичь успеха в своём увлечении животными» Составление дневника наблюдений. Освоение приёмов фотографирования и рисования животных и птиц.	1		
30	Животные в цирке. Знаменитые животные – артисты Заочное посещение цирка, обмен впечатлениями.	1		
31	«Юный природовед – друг животных» игра.	1		
32	Посещение музея природы.	1		
Итоговое занятие. Конференции, выставки		***2***		
33	Подведение итогов занятий.	1		
34	Игровая программа «В мир волшебный»	1		
	ИТОГО	**34**		

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы кружка Азбука содержания животных для 4 класса.

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Сроки изучения	
			План	Факт
	Многообразие видов животных.	***4***		
1	«Мир животных: птицы, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся и т.д.»	1		
2	Практикум по теме: «Роль животных в жизни человека»	1		
3	Конкурс эрудитов «Зубатые, крылатые, полосатые.».	1		
4	Выставка рисунков «Волшебный мир животных»	1		
	Животные Европы и Азии.	***6***		
5	Основы практической классификации животных.	1		
6	Практикум по теме: «Естественная среда обитания животных Евразии»	1		
7	Что нужно животным для полноценного существования.	1		
8	Практикум по теме: «Как правильно выстраивать отношения с дикими животными. Психология поведения»	1		
9	Викторина «Кто я?»	1		
10	Выставка рисунков «Самые привлекательные животные»	1		
	Животные Африки.	***6***		
11	Основы практической классификации животных, населяющих Африку.	1		
12	Практикум по теме: История происхождения, особенности поведения крупных животных.	1		
13	Викторина «Кто по Африки гуляет?»	1		
14	«Удивительные истории о громадных животных» подготовка сообщений совместно с родителями	1		
15	Выставка рисунков «Царь природы»	1		
16	Литературная викторина «Большие герои в маленьких книжках»	1		
	Животные Америки и Австралии.	***8***		
17	Основы классификации и разнообразия удивительных животных.	1		
18	Практикум по теме: Основные группы животных Америки.	1		
19	Создание памятки: Основные трудности и опасности при встречи с дикими животными.	1		
20	Практикум по теме: Основные группы животные Австралии.	1		
21	Беседа: Почему не стоит уничтожать животных в природе.	1		

22	Викторина «Угадай, что за зверь?»	1		
23	Конкурс загадок «Уголок природы»	1		
24	Игровая программа «Путешествие в зоопарк»	1		
Животные Арктики и Антарктиды.		***8***		
25	Основы классификации и разнообразия полярных животных.	1		
26	Практикум по теме: «Особенности жизни и суровые условия существования животных Северного полушария».	1		
27	Создание памятки: Что нужно знать о животных Севера?	1		
28	Практикум по теме: «Хозяева ледяных пустынь»	1		
29	Викторина «Лучший знаток пингвинов»	1		
30	Выставка рисунков «Белые и пушистые»	1		
31	Выставка обзор «Литература о самых выносливых животных на Крайнем Севере»	1		
32	Подвижные игры «Изобрази животное»	1		
Итоговое занятие. Конференция, выставка		***2***		
33	Подведение итогов занятий.	1		
34	Игровая программа «В мир волшебный»	1		
	ИТОГО	**34**		

IV. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Программа обеспечена такими методическими видами продукции как игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, проведению лабораторных и практических работ, дидактическим и лекционным материалами, методиками по исследовательской работе.

V. Список литературы.

1. Животные: энциклопедия для детей. – М.: Махаон, 2006.-59с.- ил.
2. Барыкина, Н.Т. Нестандартные интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2008.- 256 с. – (Мастерская учителя).
3. Читаем, учимся, играем: журнал - сборник сценариев для библиотек и школ. – М.: «Либерея-Библиопринт».
4. Акимушкин, И.И. Мир животных: Птицы. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся.-2-е изд., испр.и допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1989.- 462с.: ил.
5. Акимушкин, И.И. Мир животных: Насекомые. Пауки. Домашние животные.-2-е изд., испр.и допол./ И.И Акимушкин.- М.: Мысль, 1990.- 462с.: ил.
6. Барыкина, Н.Т. Нестандартные интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2008.- 256 с. – (Мастерская учителя).
7. Животные: энциклопедия для детей. – М.: Махаон, 2006.-59с.- ил.